

ANA M. DÍEZ - CARMEN CALVO - AURORA ESTÉBANEZ

La aventura de los  
Números

1

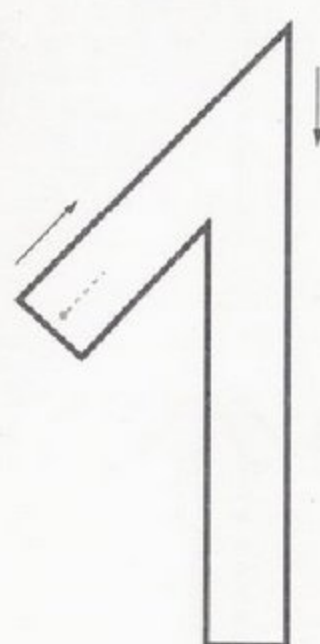
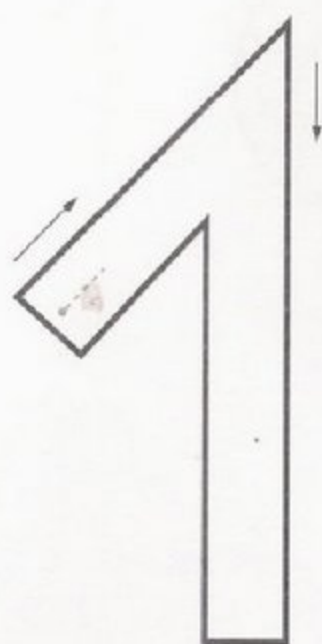
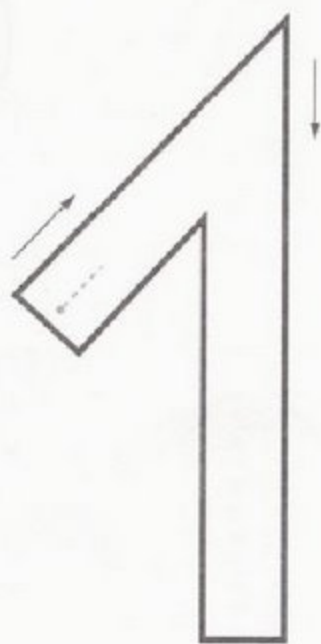
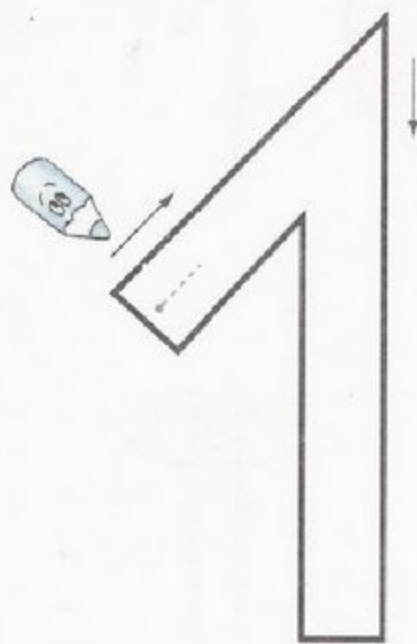
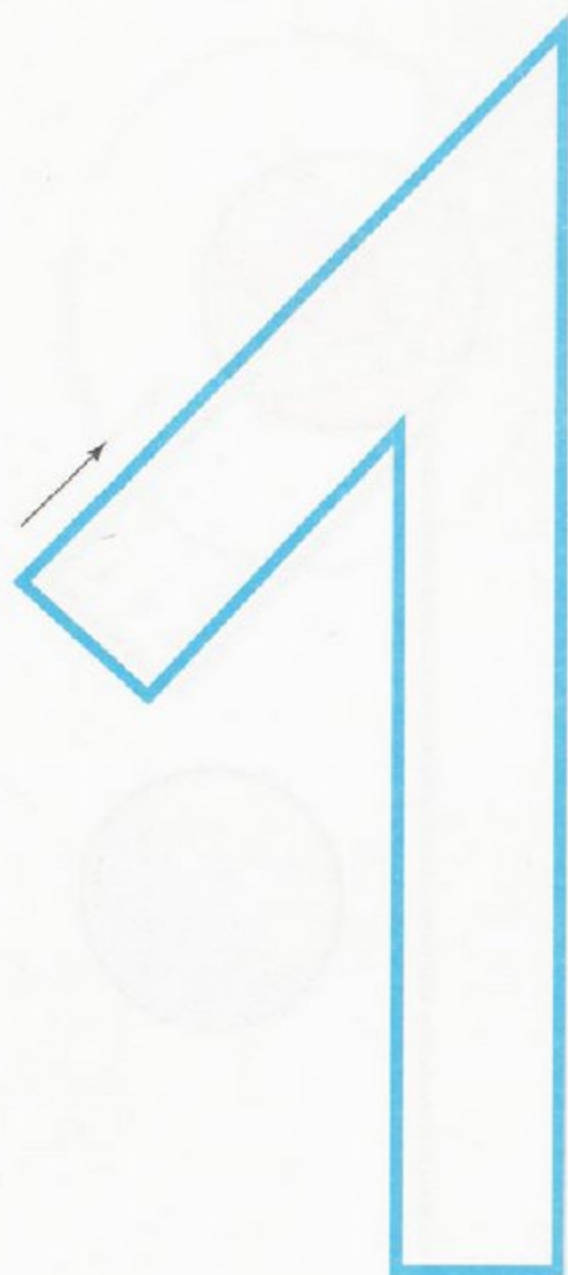
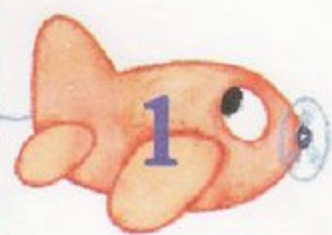


EVEREST



*Número uno*

- ✓ Colorear o rellenar con gomets el número uno grande.
- ✓ Colorear la seta.

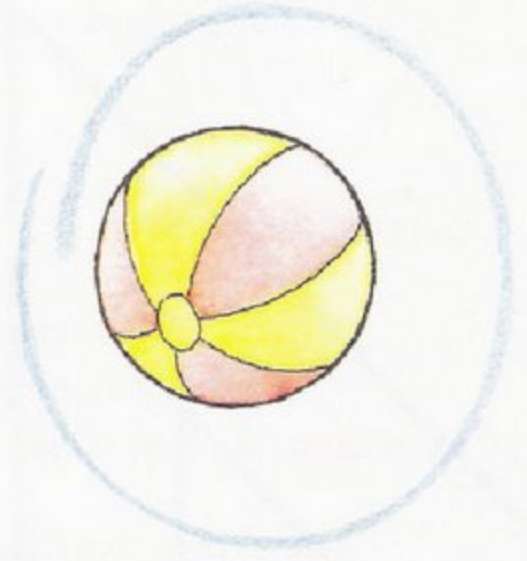






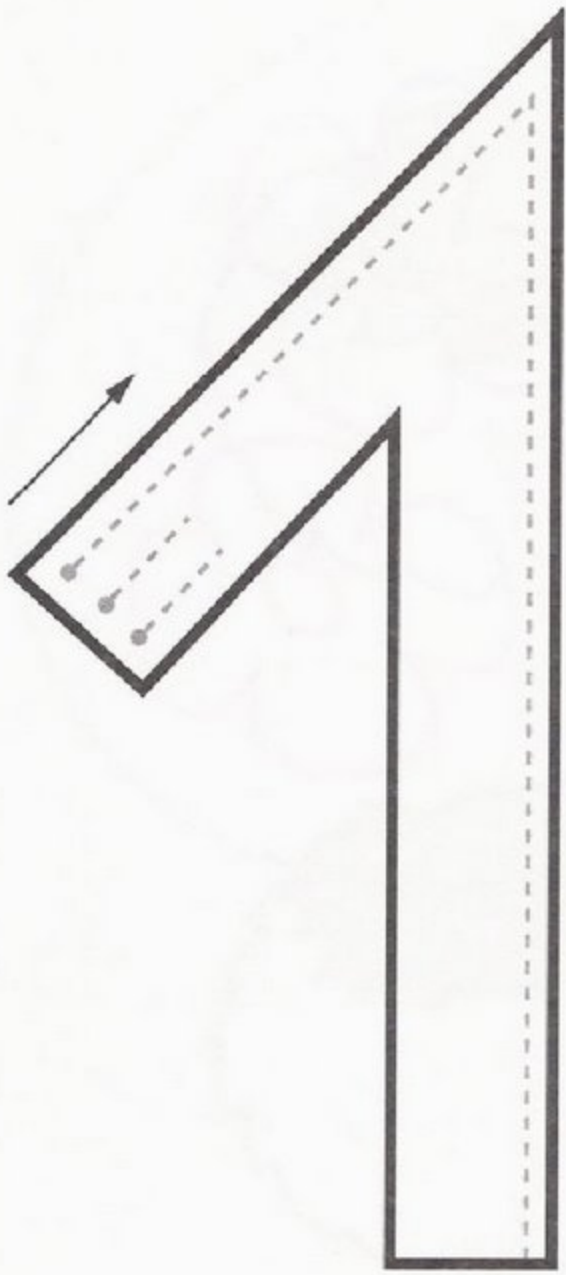
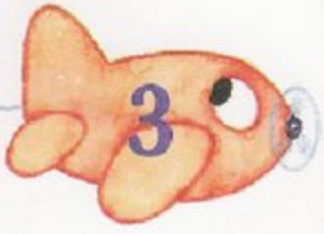
✓ Agrupar de uno en uno.

*Agrupar*

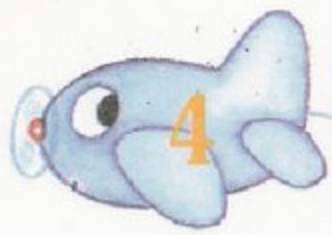


### Cantidad

- ✓ Hacer de diferentes colores el número uno dentro de su silueta.
- ✓ Colorear sólo una manzana.

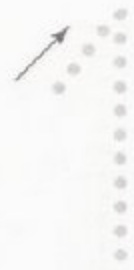
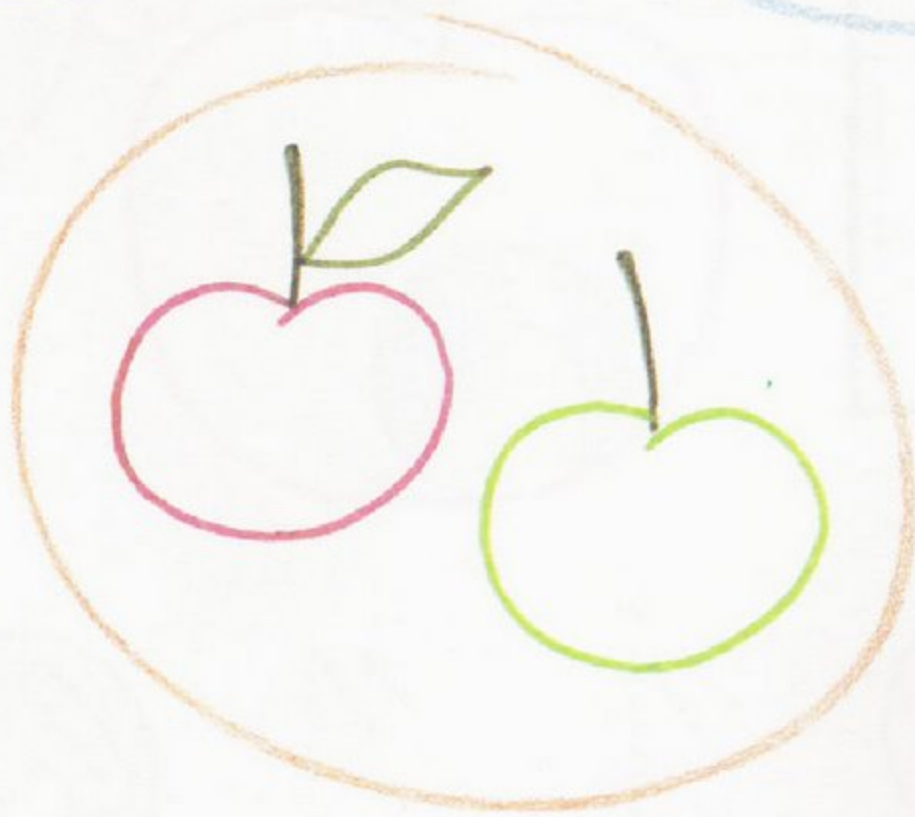
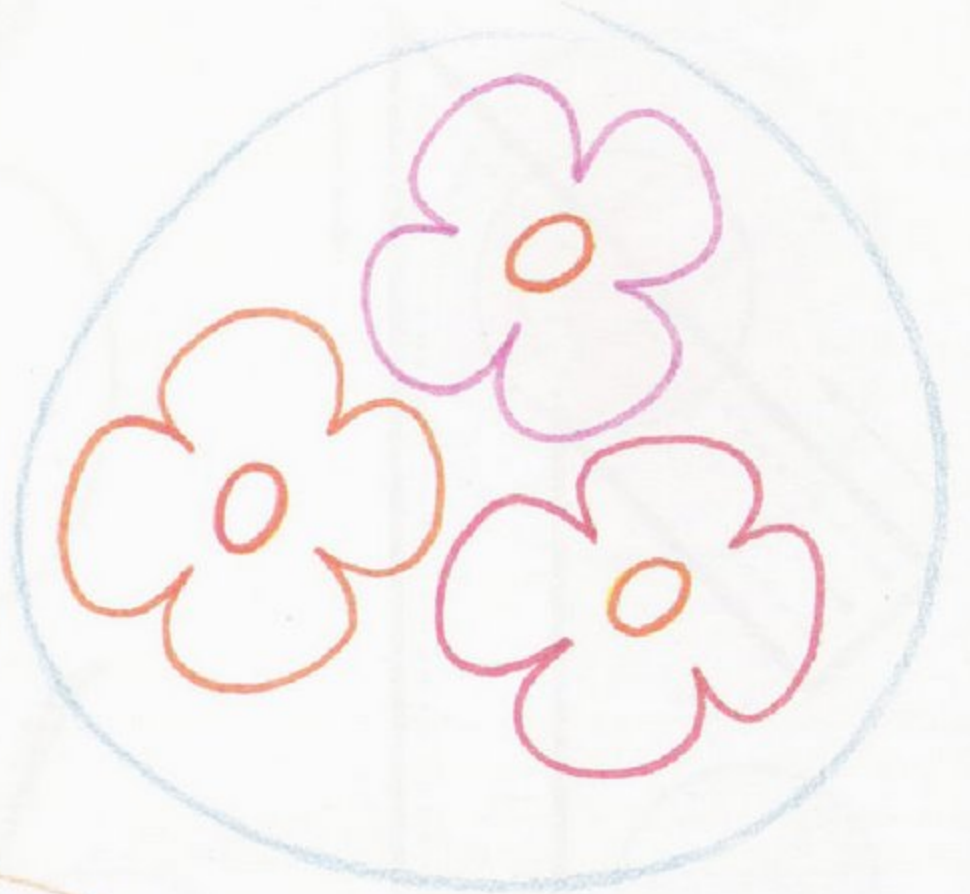






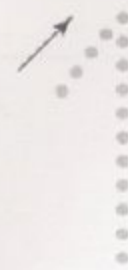
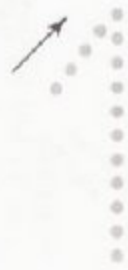
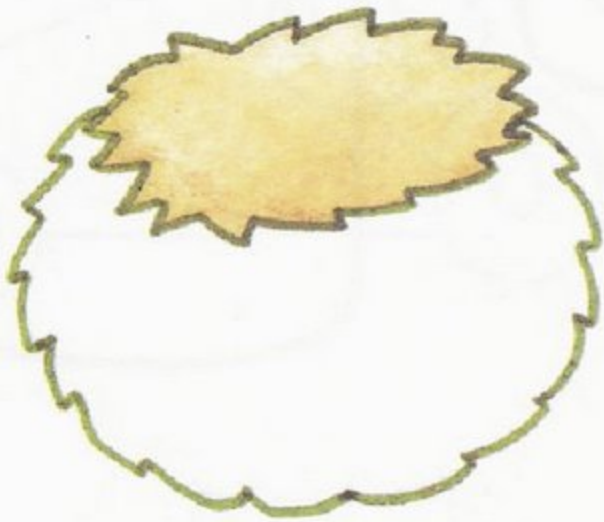
*Cantidad y grafía*

✓ Colorear un solo objeto en cada grupo.

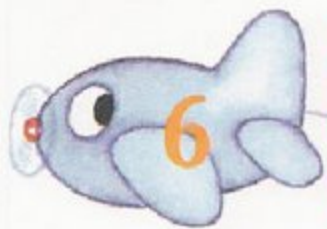


Cantidad

✓ Colorear los nidos que tienen un pajarito.







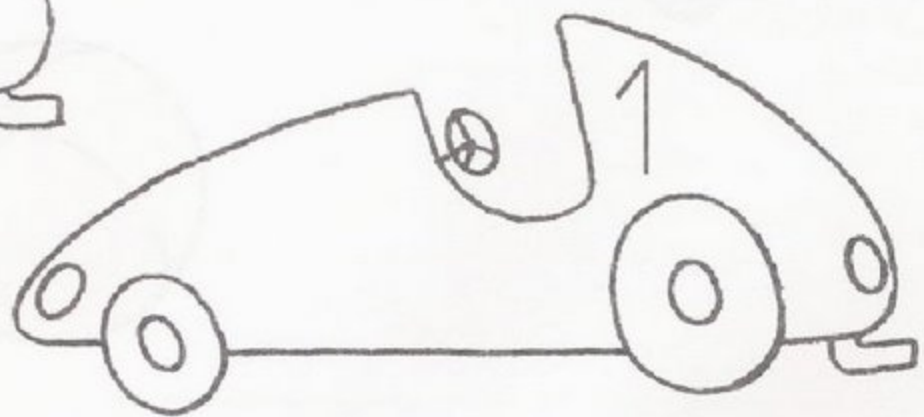
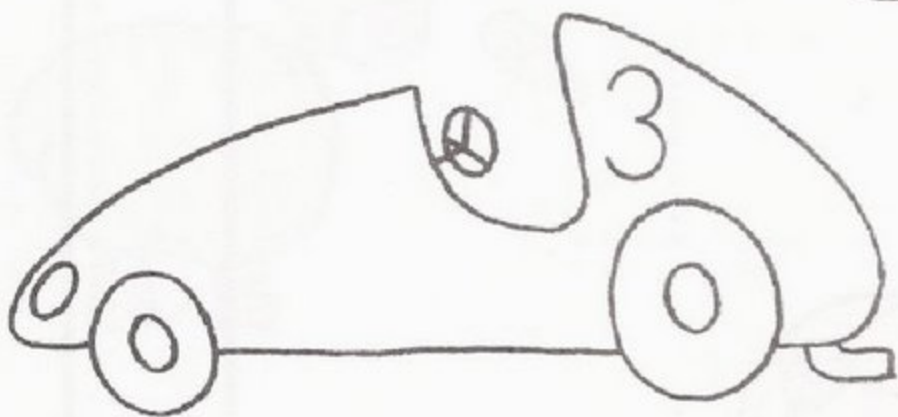
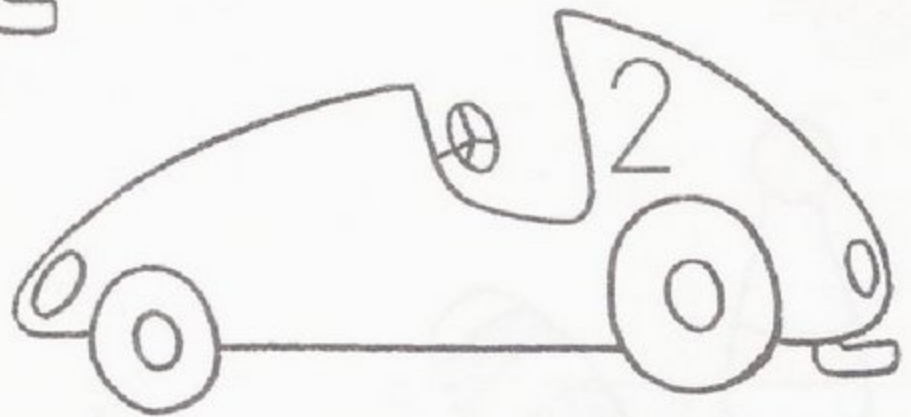
## Cantidad

✓ Dibujar un objeto o pegar un gomet en cada tarro.



Identificar la grafía

✓ Colorear los coches que tienen el número uno.

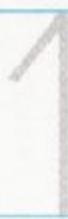
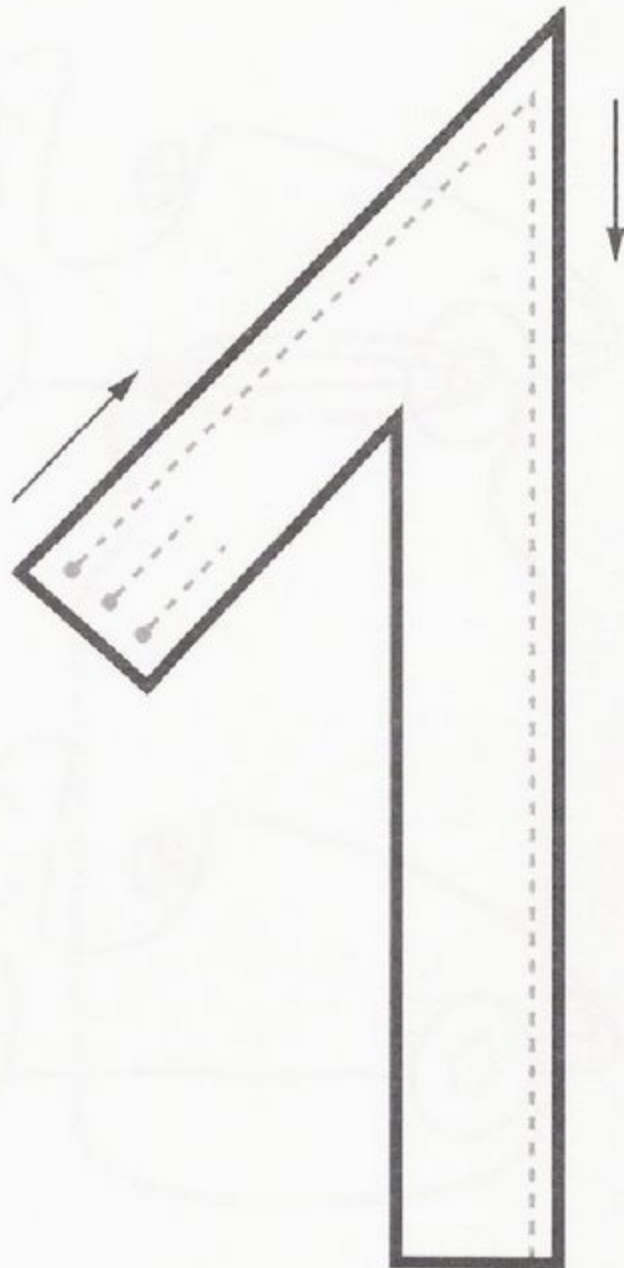






### Relacionar

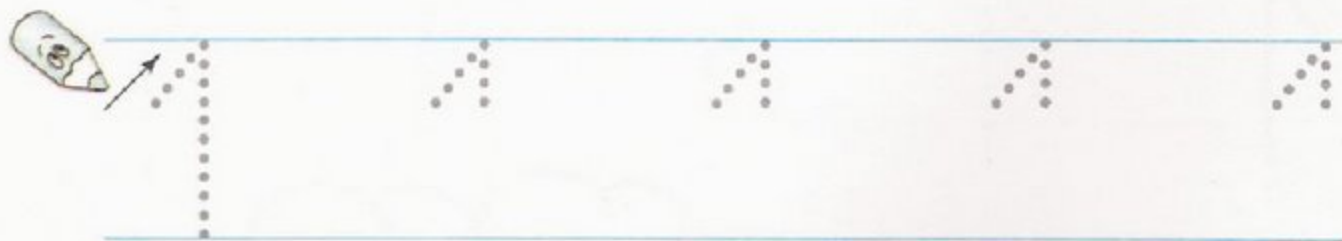
- ✓ Rodear los objetos que sólo haya uno y unirlos con el número uno.
- ✓ Hacer dentro de la silueta números unos de diferentes colores.





# Cantidad y grafía

✓ Contar en cada fila los animales que hay y hacer las grafías.

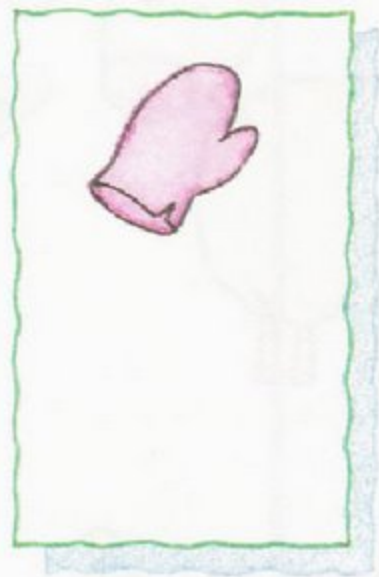
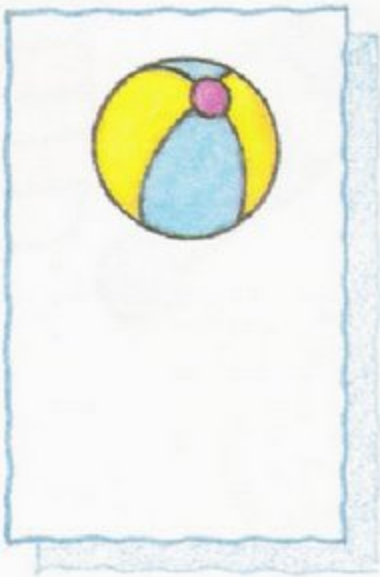
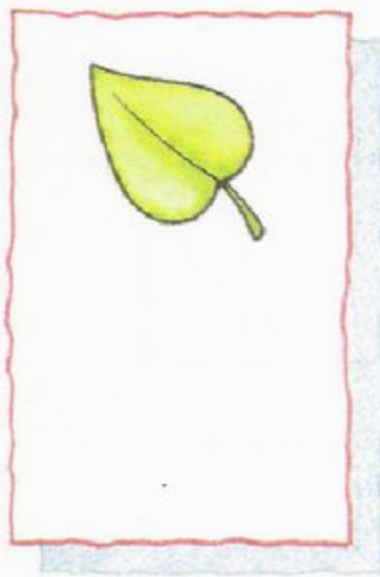
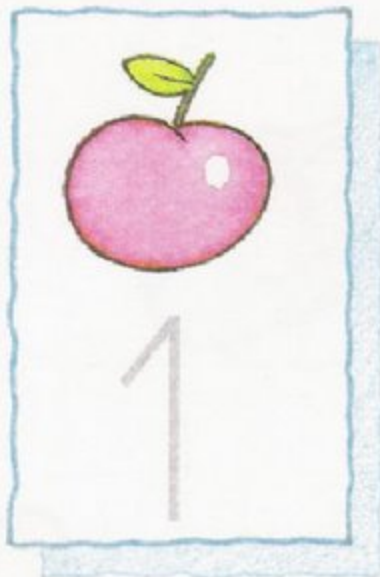






*Cantidad y número*

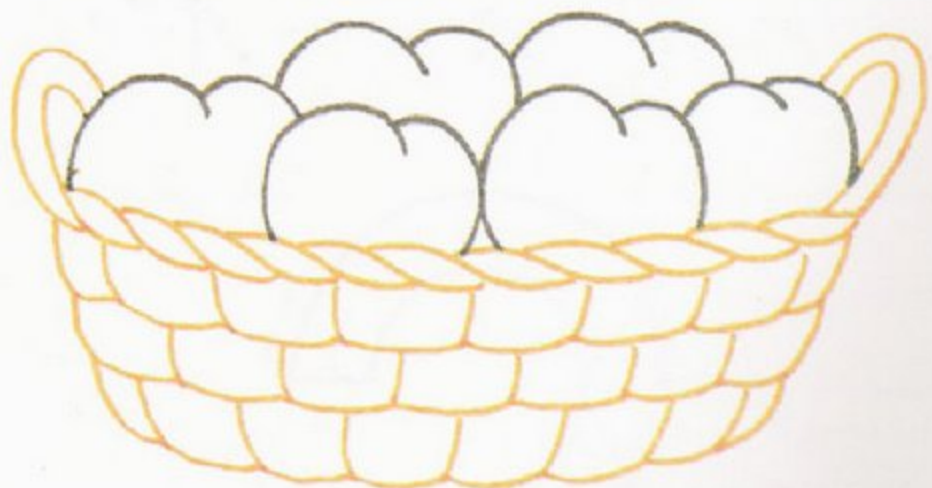
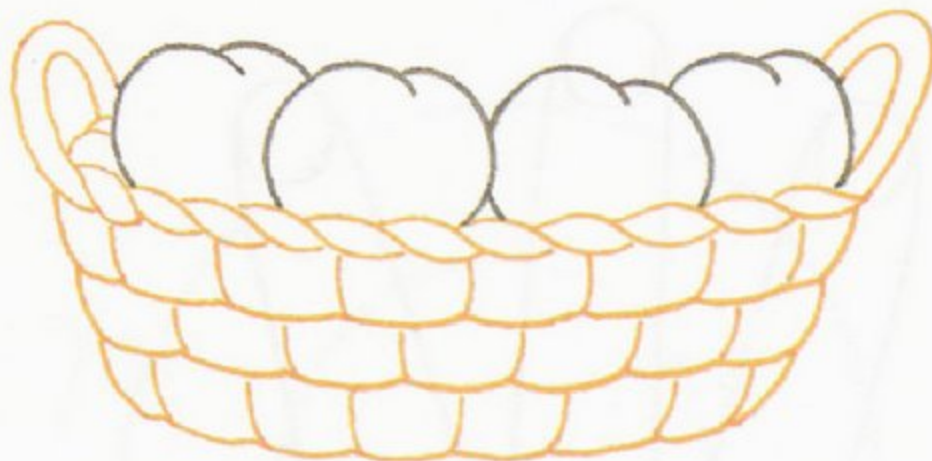
✓ Contar cuántos objetos hay en cada recuadro y escribir el número.





*Cantidad*

✓ Colorear una sola manzana de cada cesto.

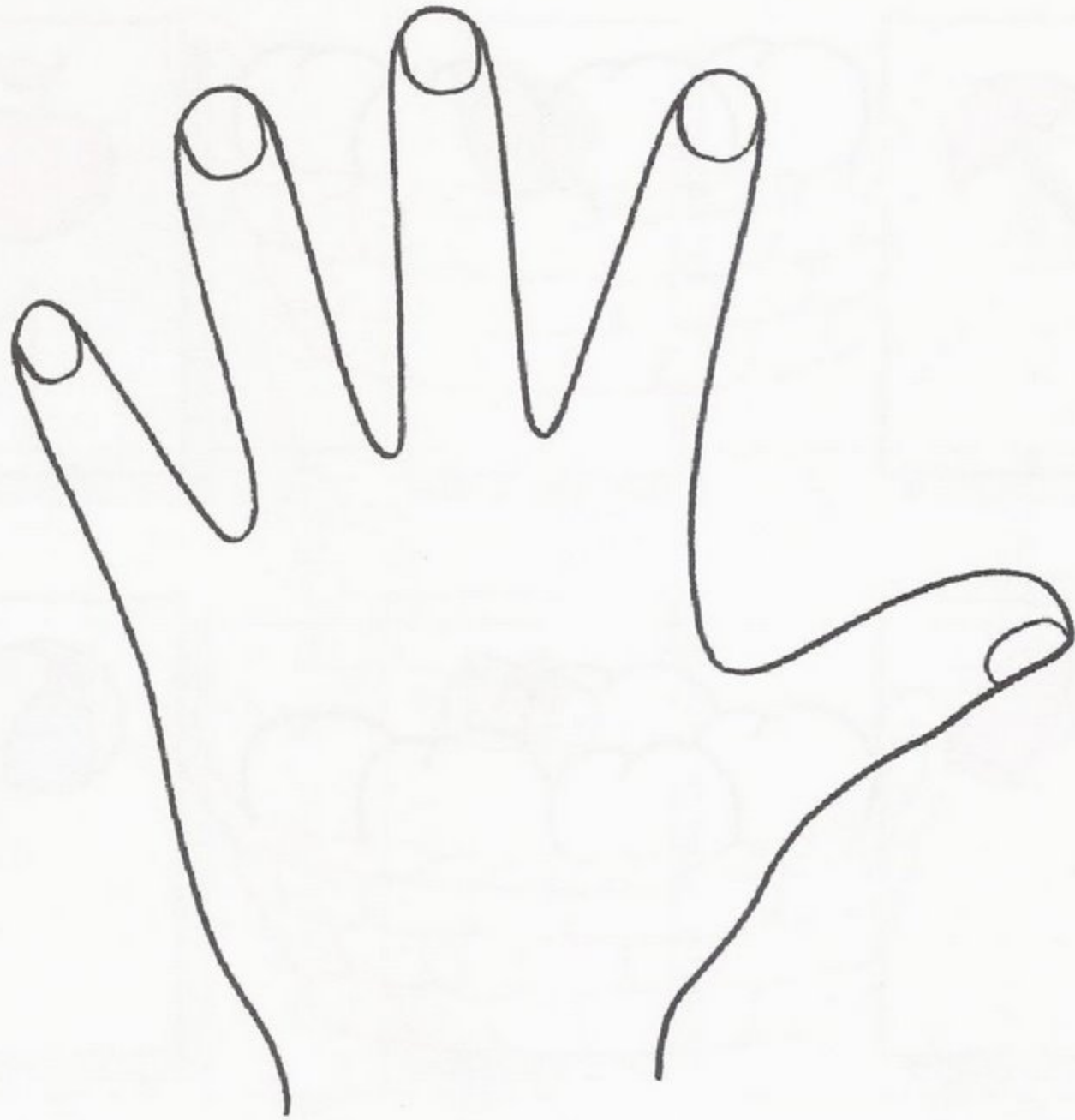






*Cantidad*

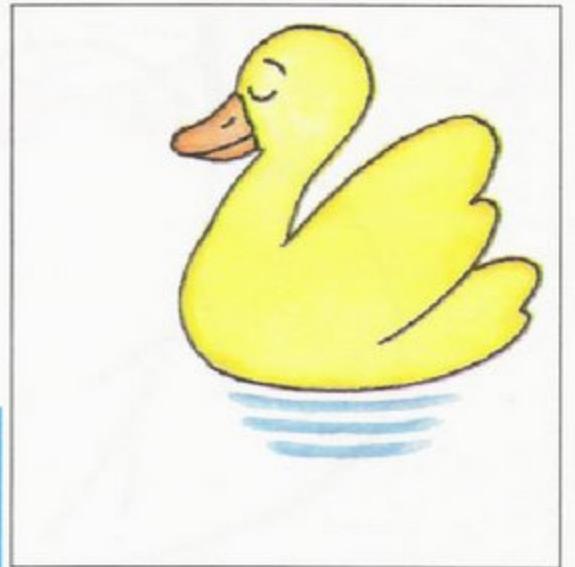
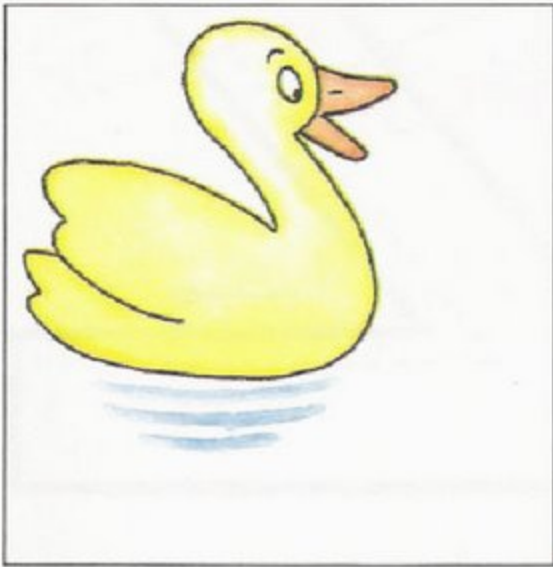
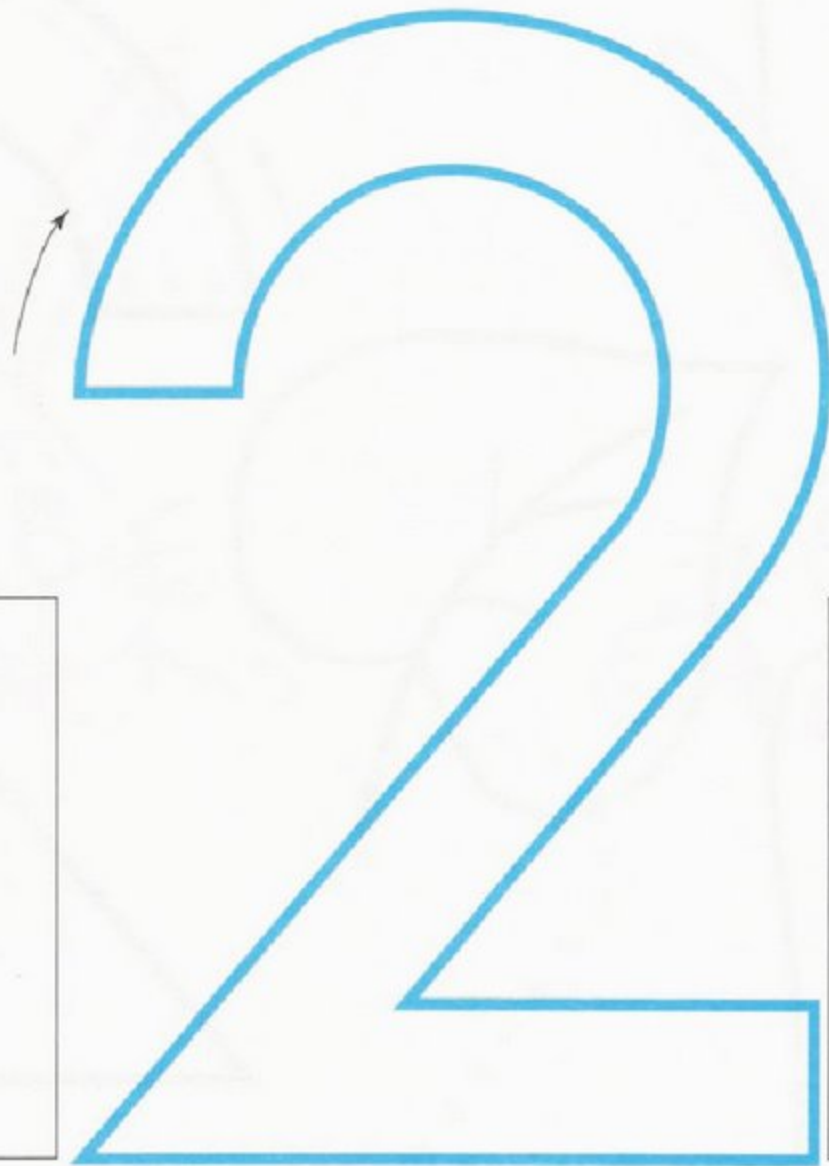
✓ Contar los dedos de la mano y colorear sólo uno.





*Número dos*

✓ Colorear o rellenar con gomets el número dos grande.





*Cantidad*

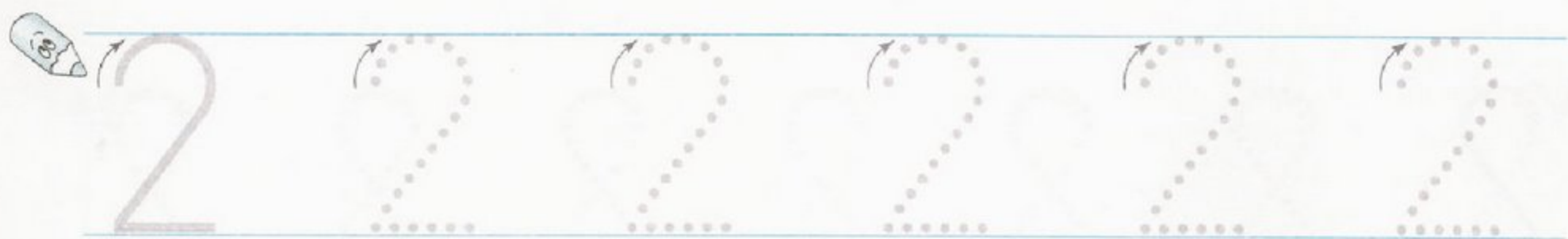
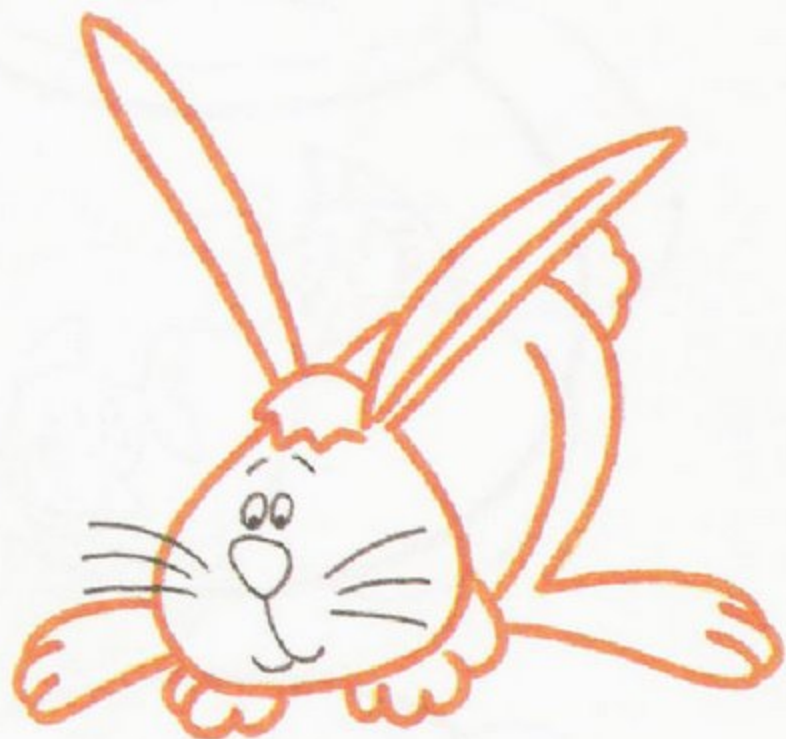
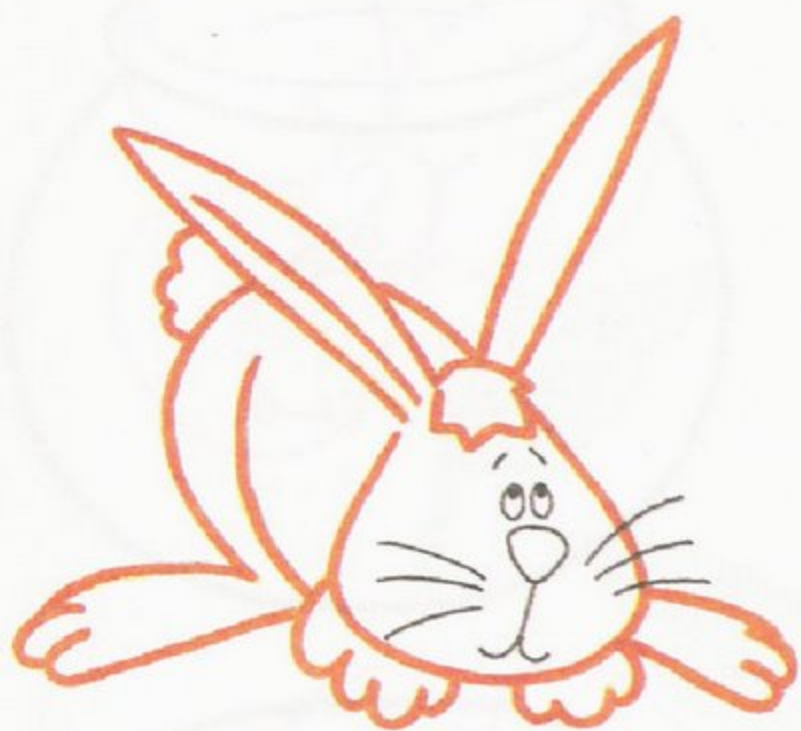
- ✓ Colorear dos hojas.
- ✓ Hacer de diferentes colores el número dos dentro de su silueta.





Cantidad

- ✓ Contar y colorear los conejos.
- ✓ Repasar el número 2.



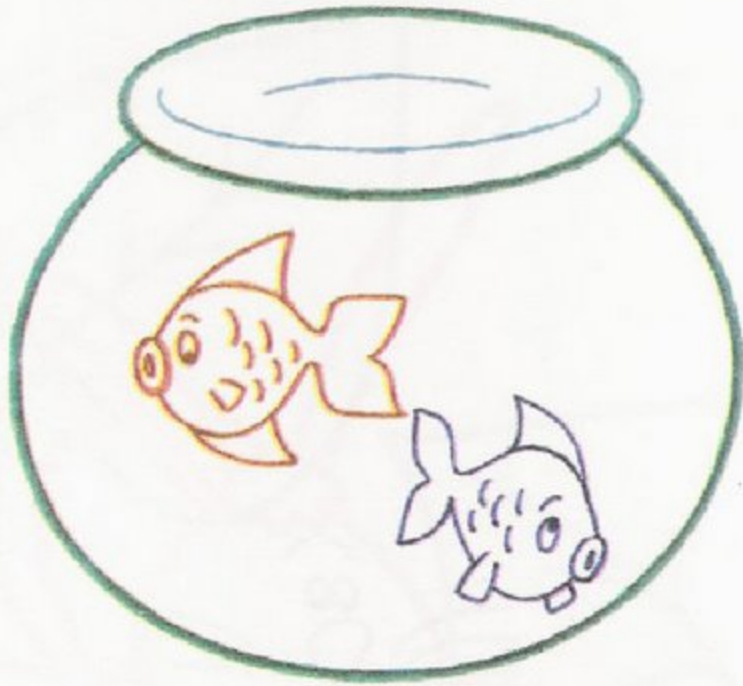




16

*Cantidad y grafía*

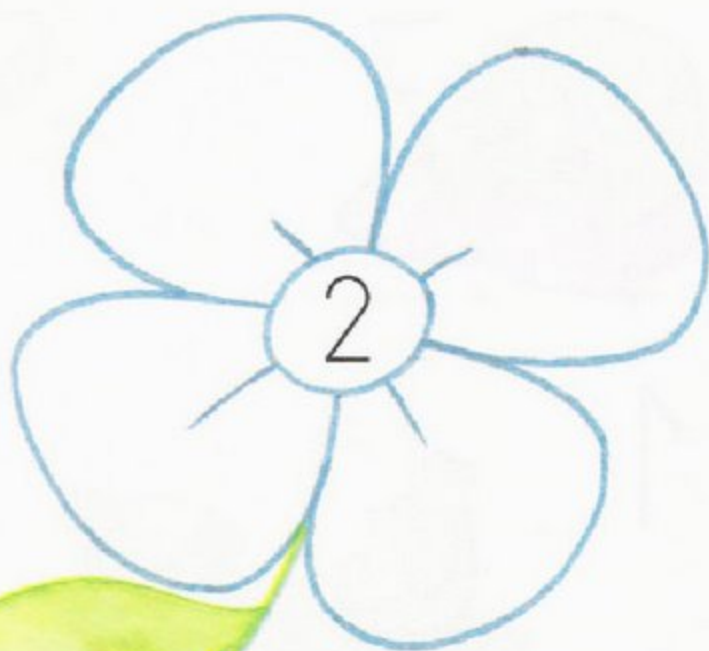
✓ Colorear las peceras que tienen dos peces.





*Cantidad y grafía*

✓ Colorear dos pétalos en cada flor.





18

### Identificar

- ✓ Rodear y unir los números dos.
- ✓ Colorear el interior de la figura que resulte.

7 2 6

1 5 3

2 4 2

2 2 2 2 2 2 2

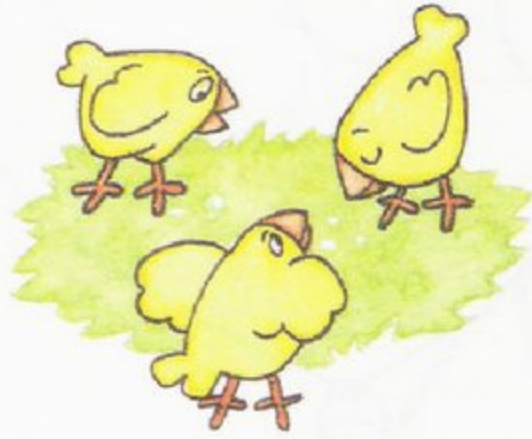
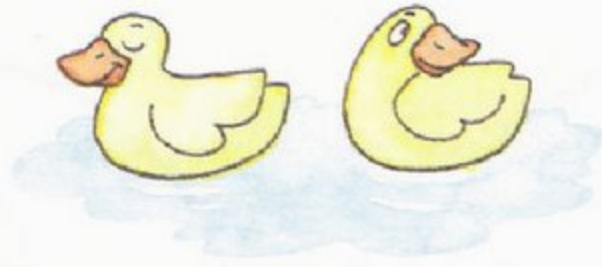
2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2



Relacionar

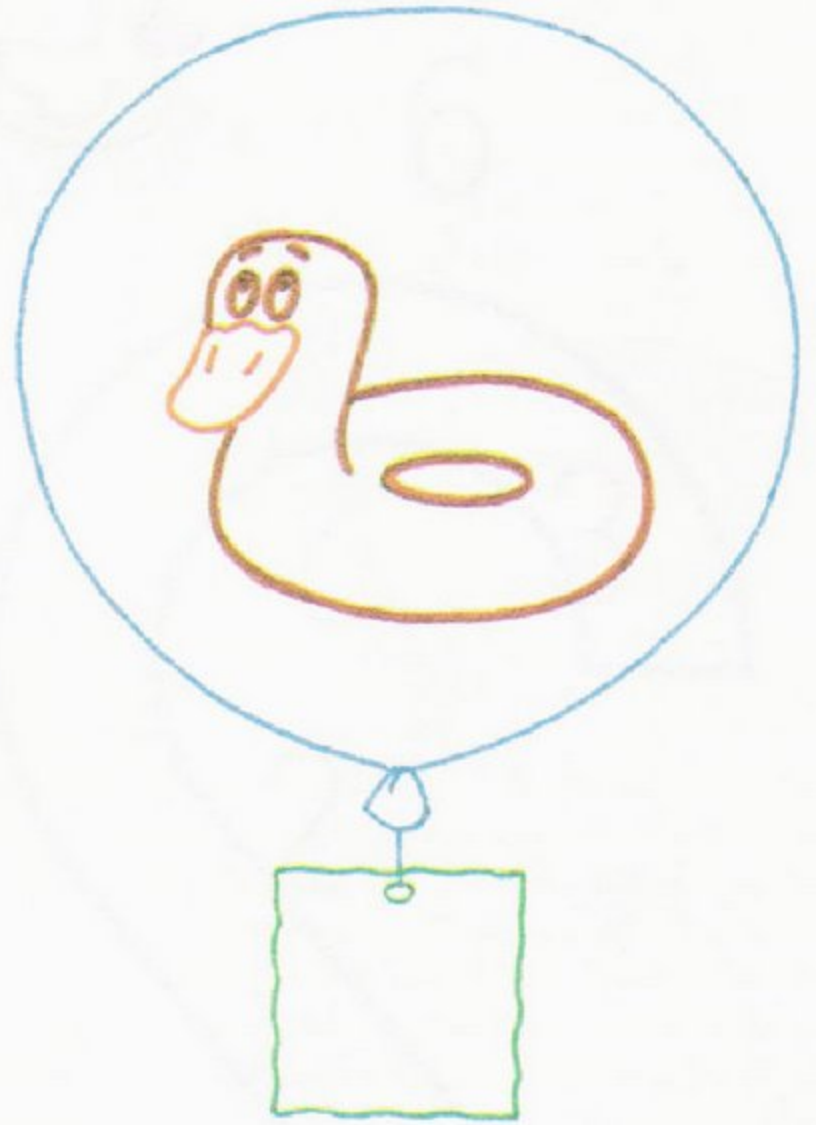
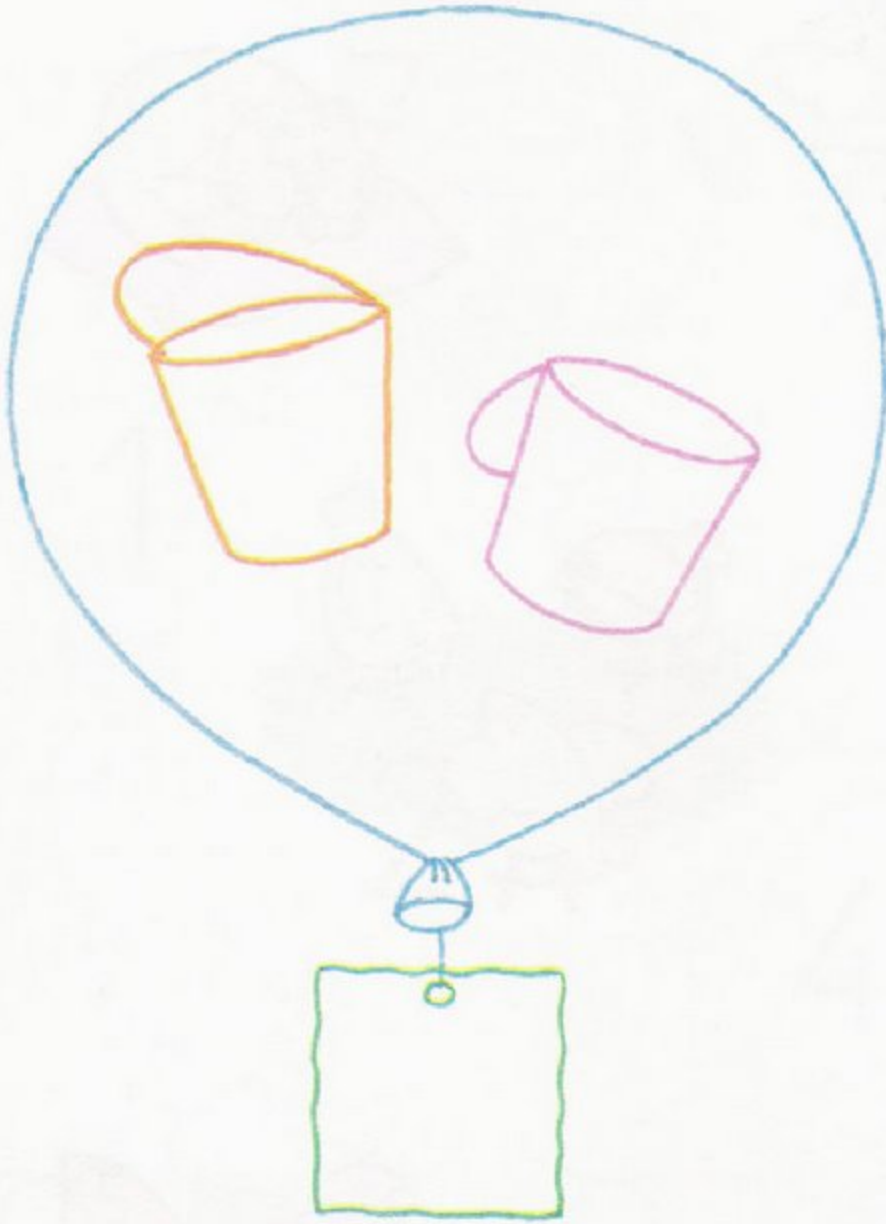
✓ Colorear el número dos y unirlo con los grupos que tengan dos animales.





### Cantidad y grafía

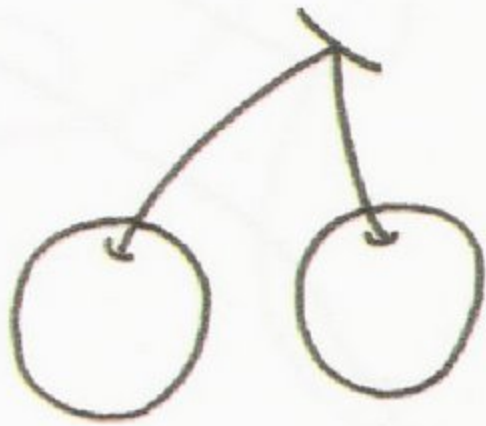
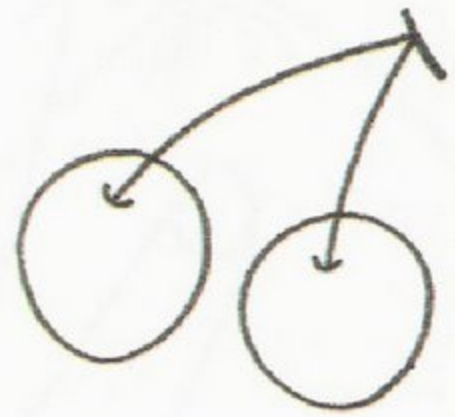
- ✓ Colorear el grupo que tiene dos elementos.
- ✓ Escribir el cardinal en las etiquetas.





*Cantidad y grafía*

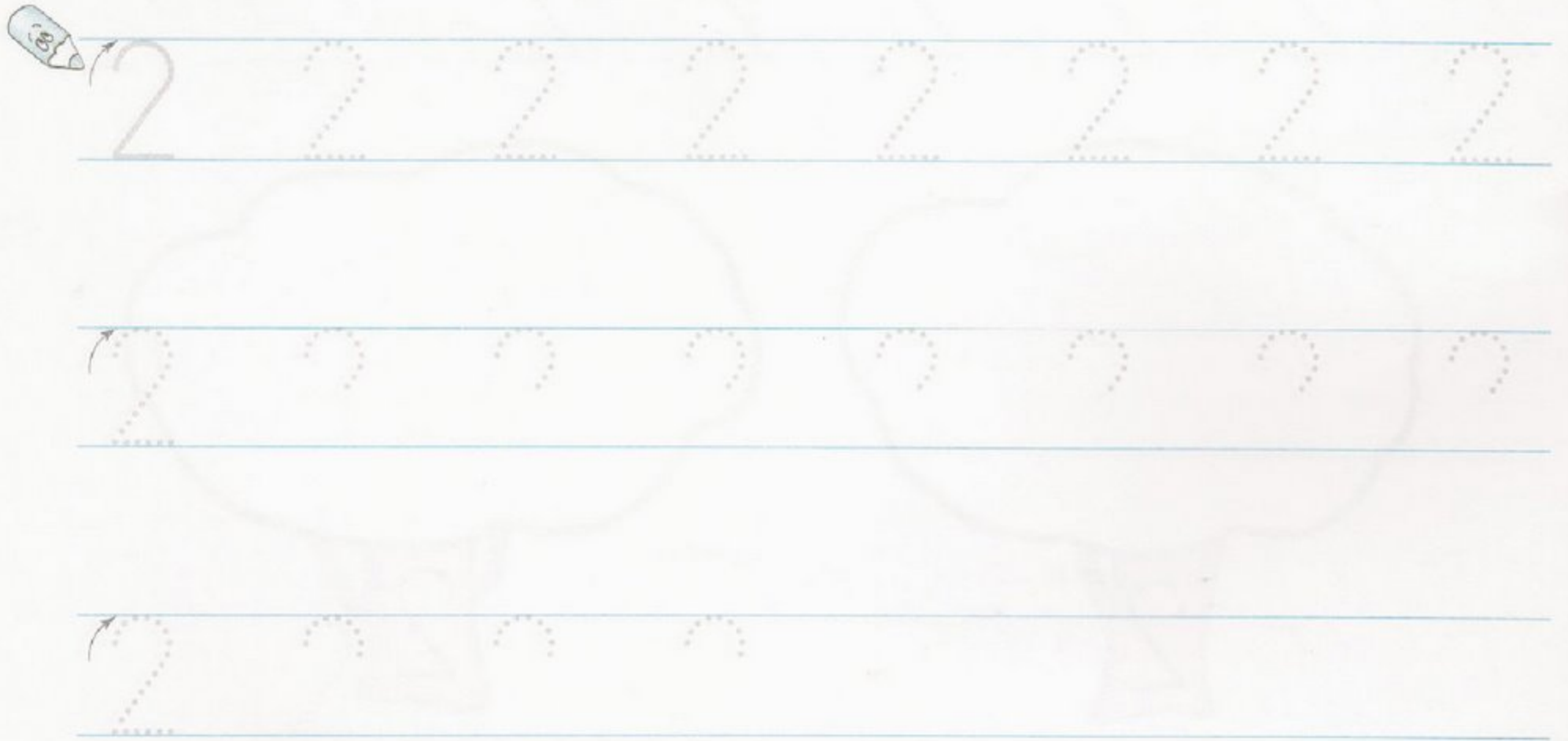
- ✓ Formar grupos de dos cerezas.
- ✓ Dibujar dos cerezas en cada árbol.





*Cantidad*

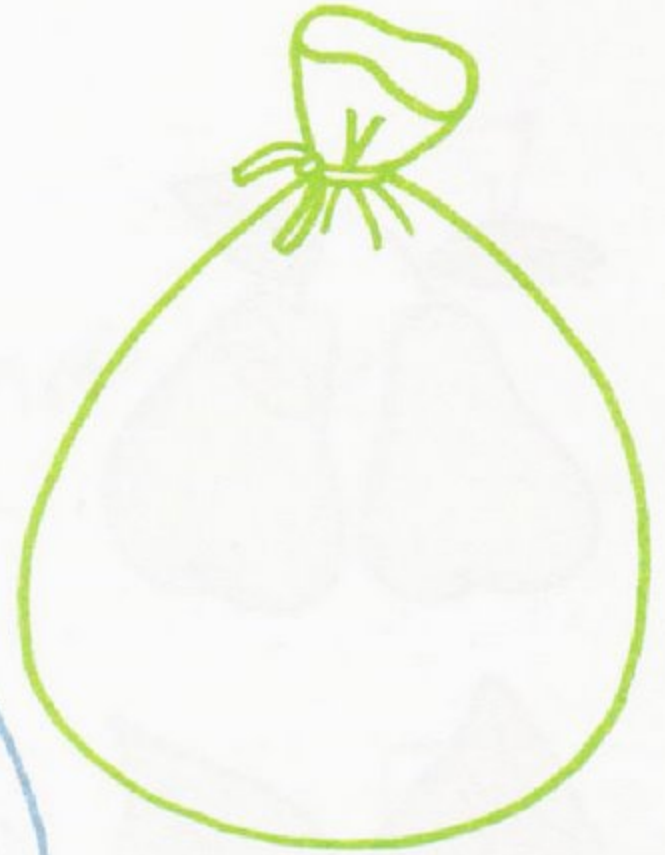
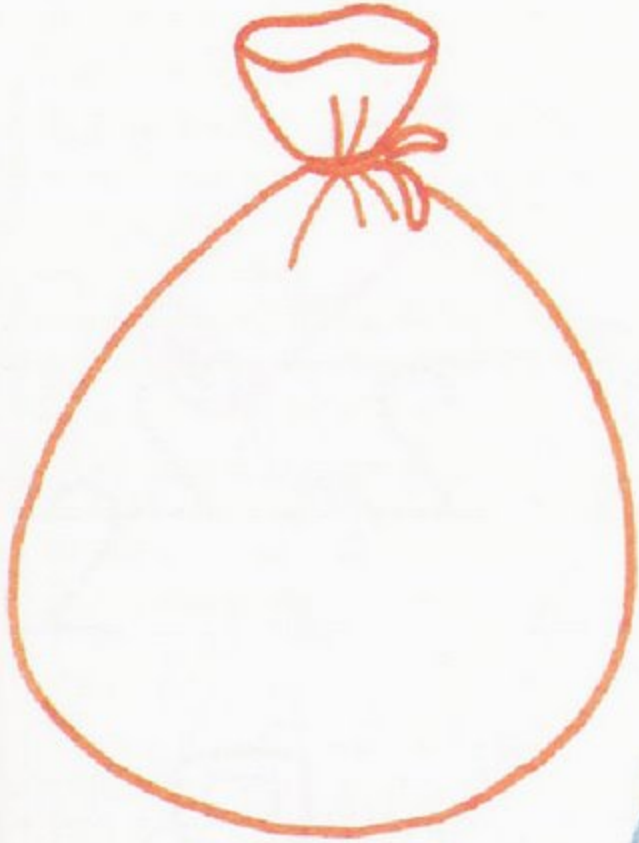
✓ Contar los dedos de la mano y colorear sólo dos de ellos.





*Cantidad*

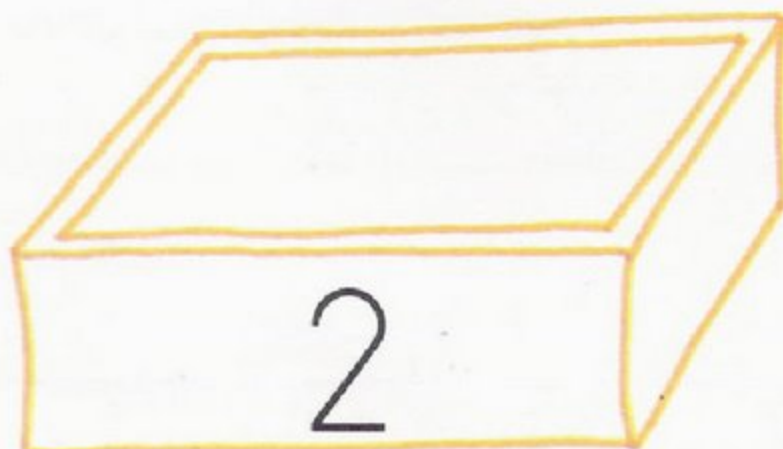
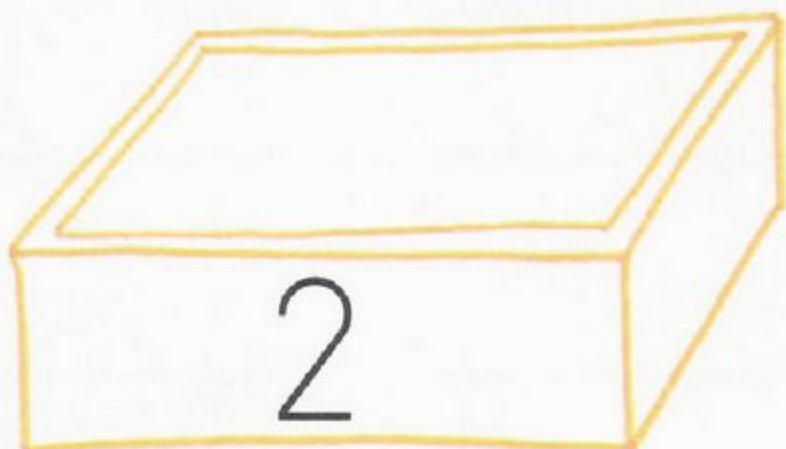
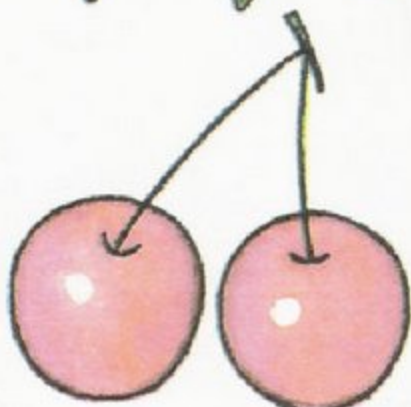
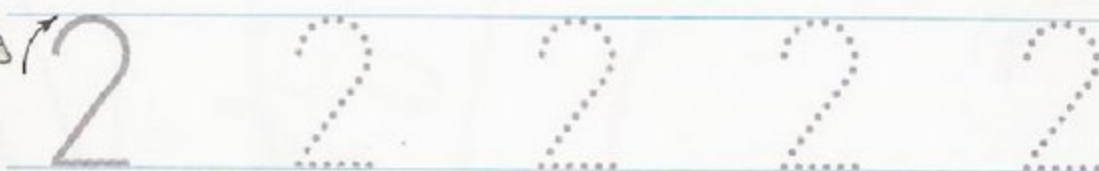
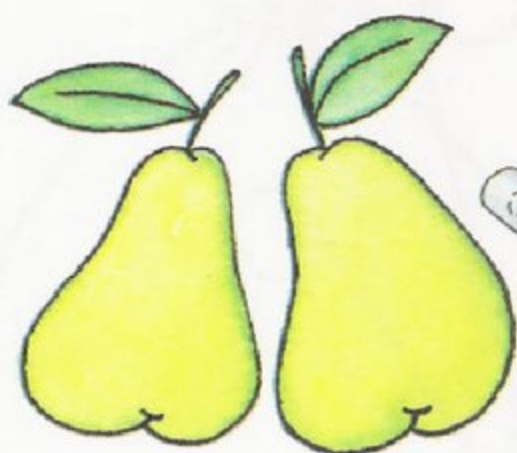
✓ Dibujar dos pelotas en cada bolsa o pegar dos gomets.





### Cantidad y grafía

- ✓ Contar en cada fila los objetos que hay.
- ✓ Dibujar en cada caja las bolas que indica el cardinal.





*Cantidad*

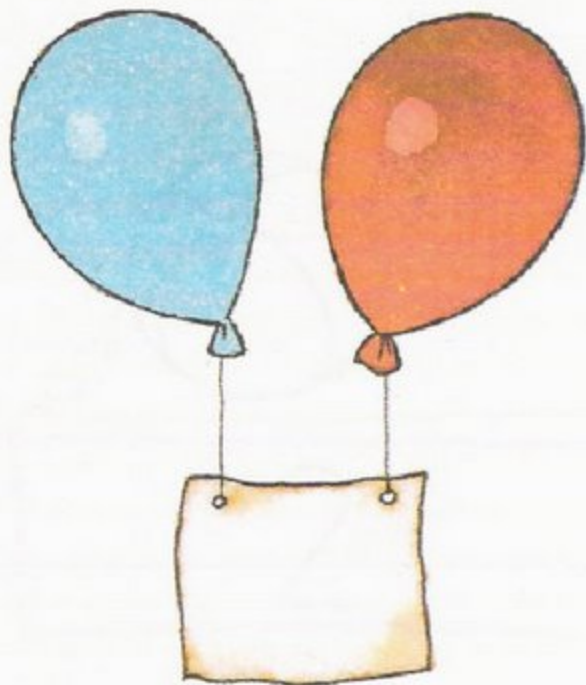
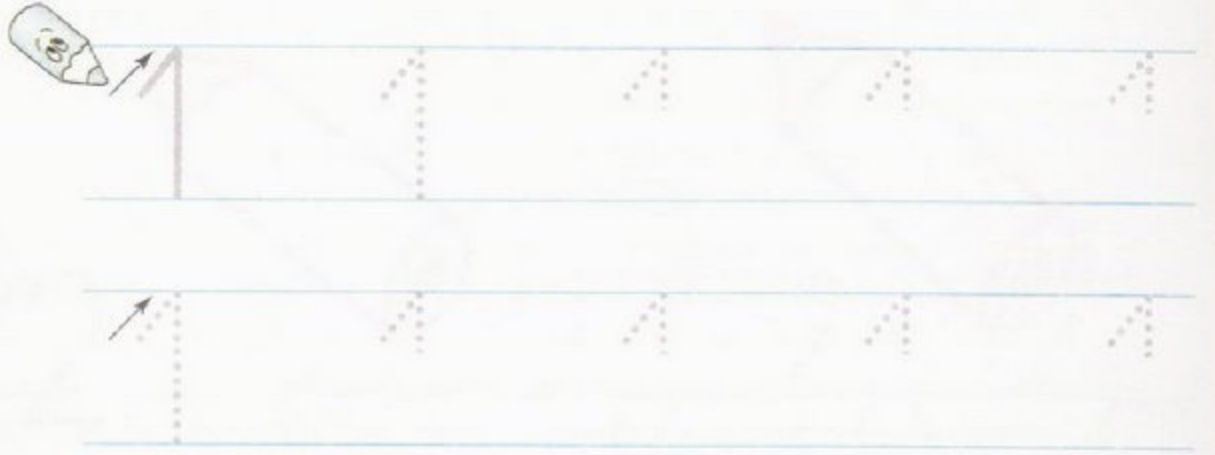
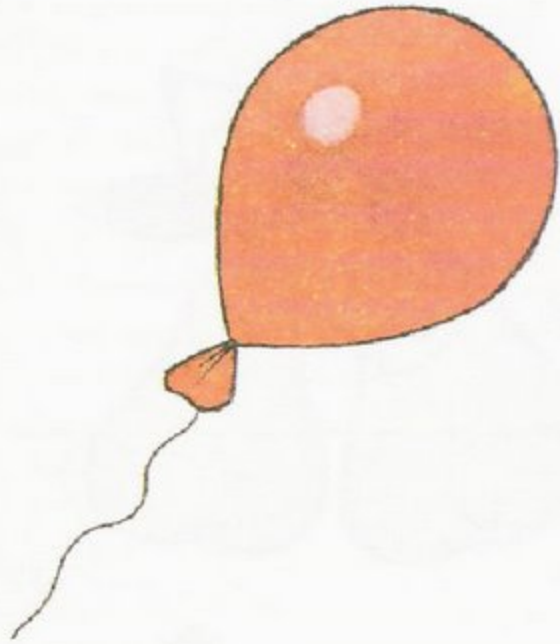
✓ Contar los objetos y colorear sólo dos en cada grupo.





*Cantidad y número*

- ✓ Contar los globos.
- ✓ Escribir en las etiquetas los números que correspondan.





*Cantidad*

✓ Colorear en cada fila los objetos que se indican.



1



2



1



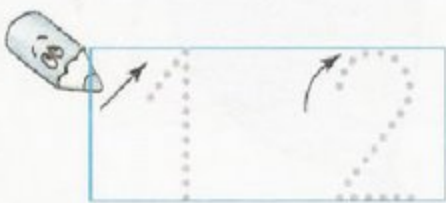
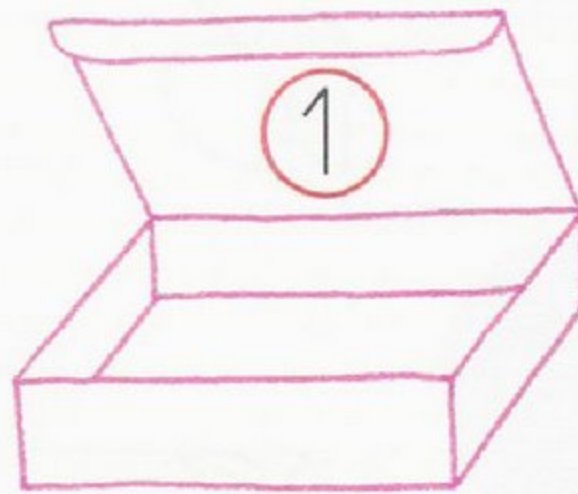
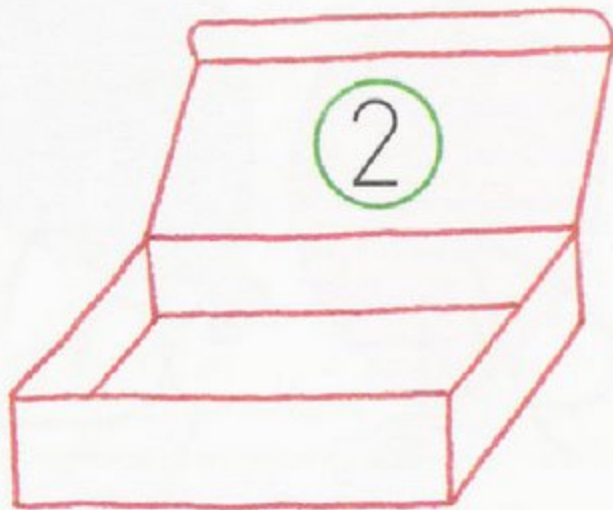
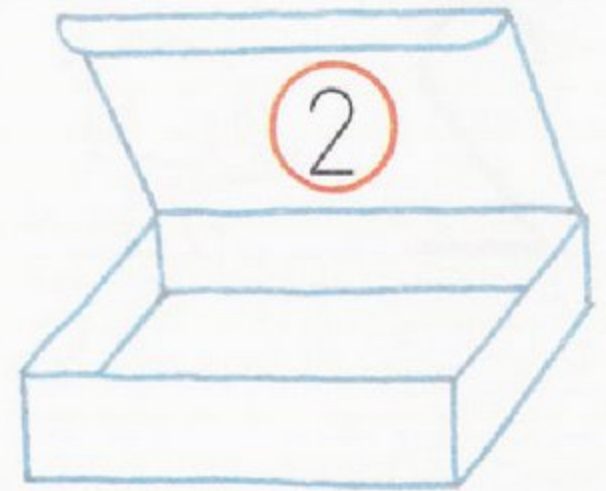
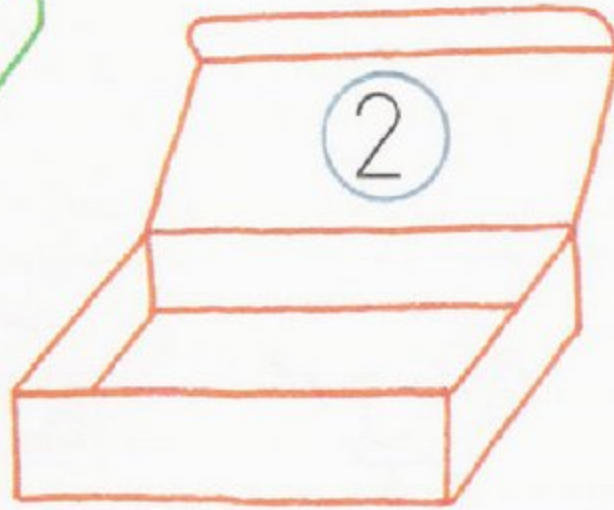
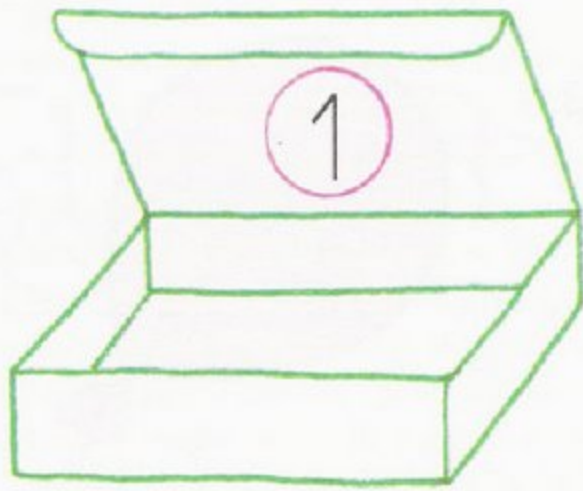
2





### Cantidad

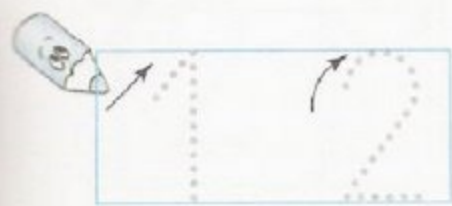
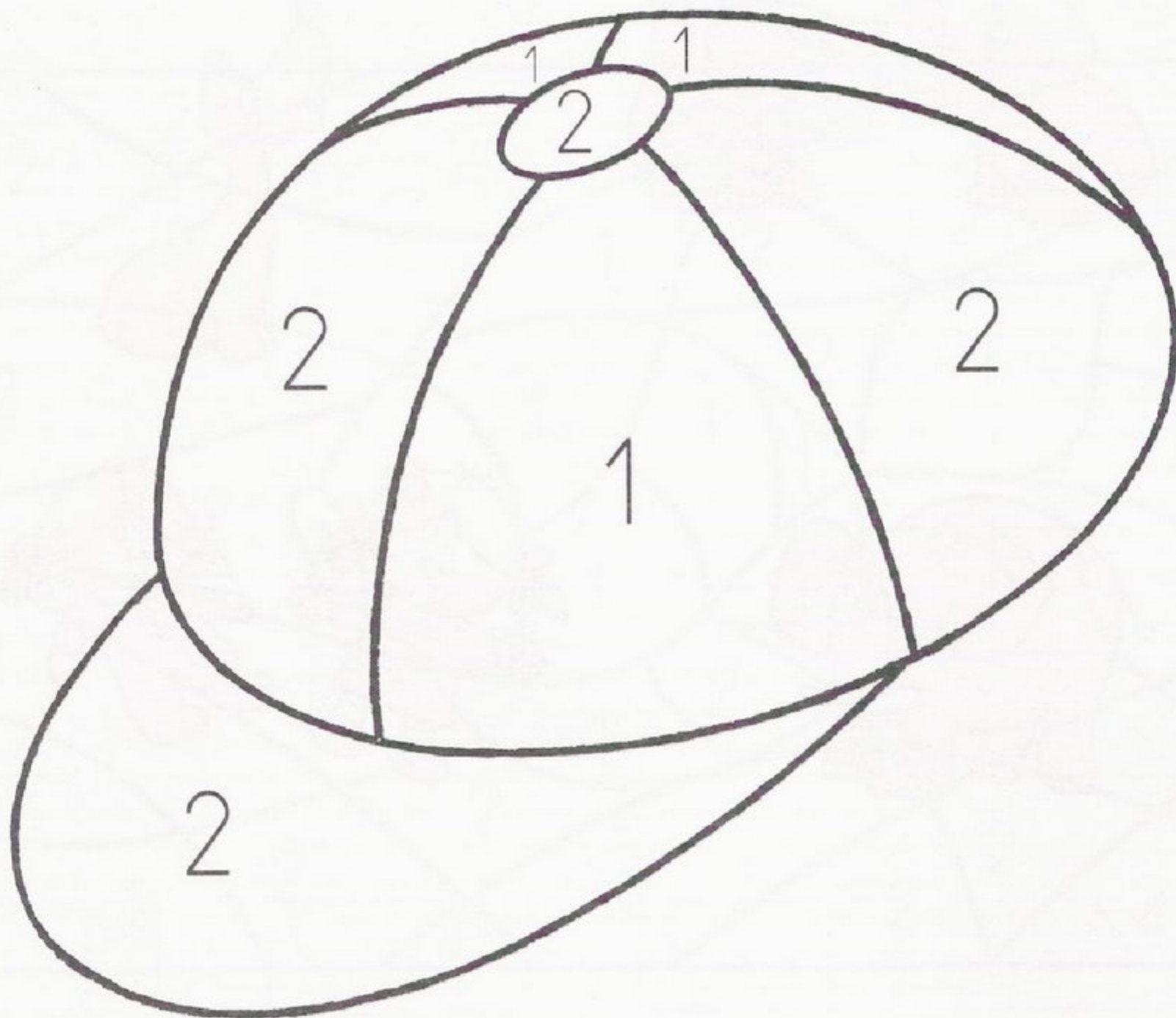
✓ Dibujar dentro de cada caja las bolas que se indican o meter gomets.



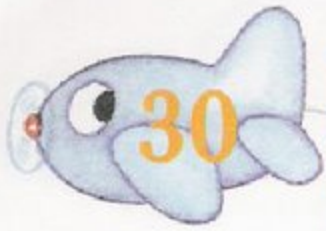


Identificar

✓ Colorear de rojo los espacios que tienen el número uno y de azul los que tienen el número dos.

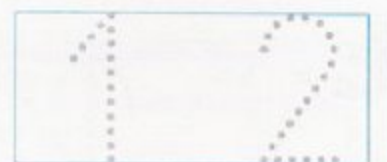
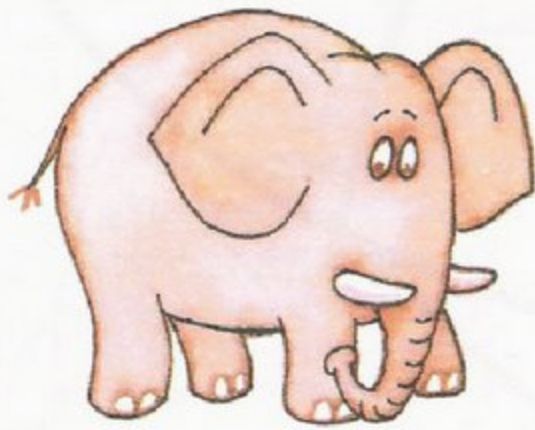






### Relacionar

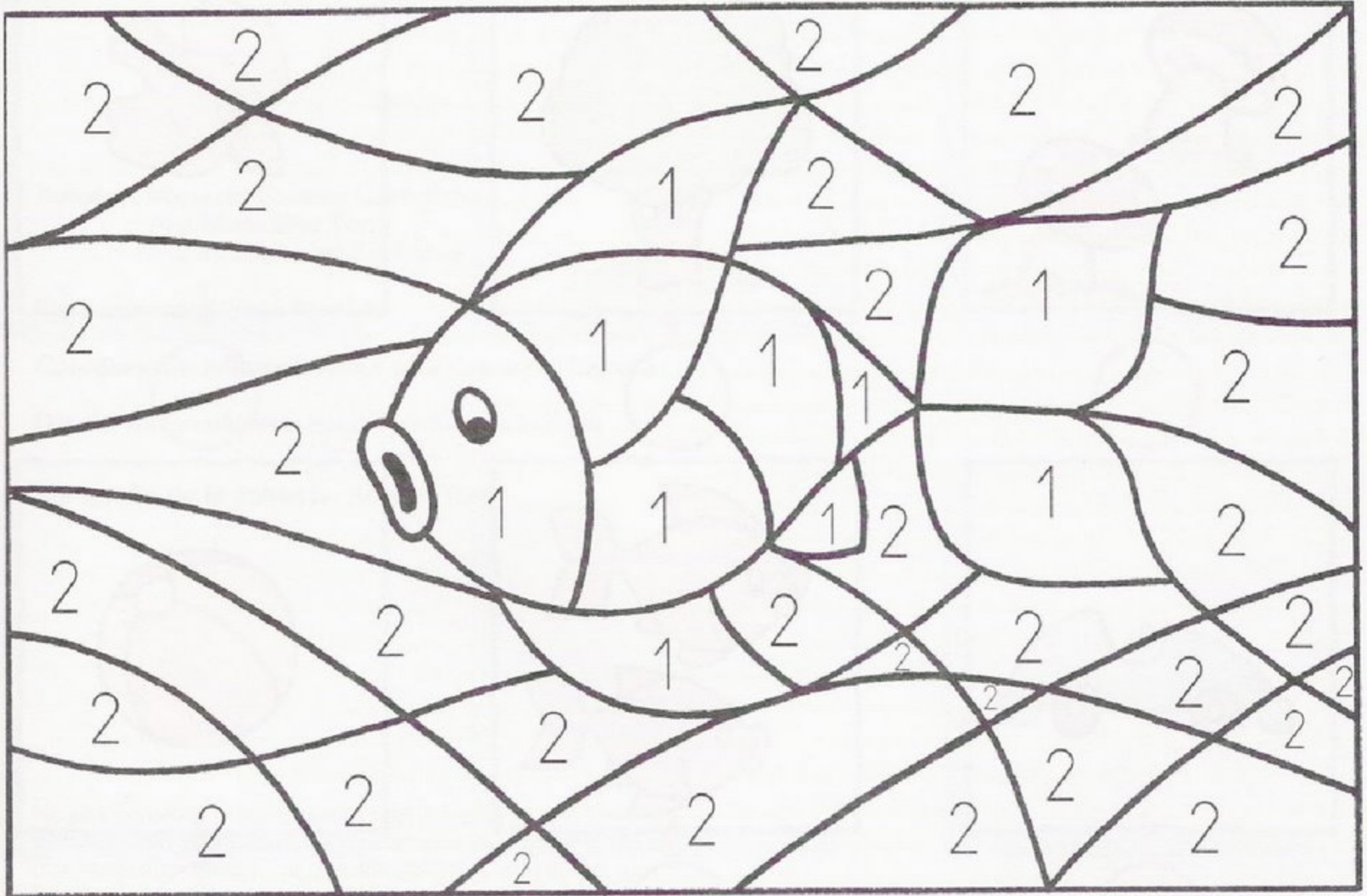
✓ Rodear con el mismo color y unir aquellos grupos que tengan el mismo número de elementos.





Identificar grafía

✓ Colorear los espacios del número uno de rojo y los del número dos de azul.



2	1
---	---

2	1
---	---

2	
---	--

2	
---	--

2	1
---	---

2	
---	--

2	
---	--

2	
---	--



### Evaluación

- ✓ Contar los objetos que hay en cada recuadro.
- ✓ Escribir en los círculos el cardinal.

